



جَامِعَةُ وَاسِطٍ كُلِّيَّةُ الْهِنْدُسَةِ



الخطة الاستراتيجية الخمسية..

2027 – 2031



الخطة الاستراتيجية الخمسية لكلية الهندسة – جامعة واسط (2027 – 2031)

أولاً: الإطار العام والمنطلقات التأسيسية

1. المقدمة والخلفية المؤسسية

تُمثل هذه الخطة الاستراتيجية الخمسية (2026-2031) لكلية الهندسة في جامعة واسط خريطة طريق متكاملة تستند إلى أدلة التخطيط الاستراتيجي الصادرة عن دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية. تهدف الخطة إلى استثمار البنية التحتية، الرصانة العلمية، ورأس المال المعرفي للارتقاء بجودة التعليم الهندسي، وتلبية متطلبات التنمية المستدامة وسوق العمل في محافظة واسط والعراق عموماً .

2. الرؤية، الرسالة، والقيم الجوهرية

• **الرؤية:** الريادة والتميز محلياً وإقليمياً في التعليم الهندسي، والبحث التطبيقي المبتكر، وتخريج مهندسين قياديين قادرين على تلبية احتياجات الثورة الصناعية وتحديات التنمية المستدامة بحلول عام 2031 .

• **الرسالة:** إعداد كوادر هندسية تمتلك المهارات المهنية والتحليلية والأخلاقية من خلال برامج أكاديمية متينة ومعتمدة عالمياً (وفق معايير ABET والمعايير البرمجية الوطنية العراقية)، والمساهمة الفاعلة في نقل التكنولوجيا وتطوير حلول تطبيقية ومجتمعية ذكية تدعم مؤسسات الدولة والقطاع الخاص .

• القيم الحاكمة:

- النزاهة والأمانة العلمية والمهنية .
- العمل الجماعي وروح الابتكار والريادة .
- الشفافية والحوكمة المؤسسية الرشيدة .
- الجودة والتطوير الأكاديمي والمهني المستمر .
- المسؤولية المجتمعية والالتزام بالسلامة والبيئة المستدامة .

3. الأهداف الاستراتيجية العامة (2026-2031)

1. تحديث البرامج التعليمية الهندسية واعتماد استراتيجيات التعلم المدمج ومناهج حل المشكلات المتوافقة مع احتياجات سوق العمل ونظام بولونيا .
2. استيفاء متطلبات الاعتماد البرامجي الهندسي (الوطني والدولي) لكافة الأقسام العلمية .
3. بناء منظومة بحث علمي تطبيقي رصين تستهدف مستويات النشر العالمية / (Scopus / Clarivate) ومعالجة المشكلات الهندسية الميدانية في المحافظة .
4. تعزيز وتطوير كفاءة الهيئات التدريسية والكوادر الفنية والهندسية والإدارية .
5. تطوير وتوسعة المختبرات التخصصية، والورش الهندسية، والحوكمة الإلكترونية الشاملة .
6. تفعيل الشراكات والخدمات الاستشارية والمجتمعية لنقل الكلية نحو نموذج "الجامعة المنتجة" .

ثانياً: التحليل الاستراتيجي الرباعي للبيئة الداخلية والخارجية (SWOT Analysis)

التحليل الاستراتيجي الرباعي (SWOT Analysis) هو أداة تخطيط استراتيجي تُستخدم لتقييم الموقف العام للشركة أو المشروع من خلال فحص البيئة الداخلية والبيئة الخارجية.

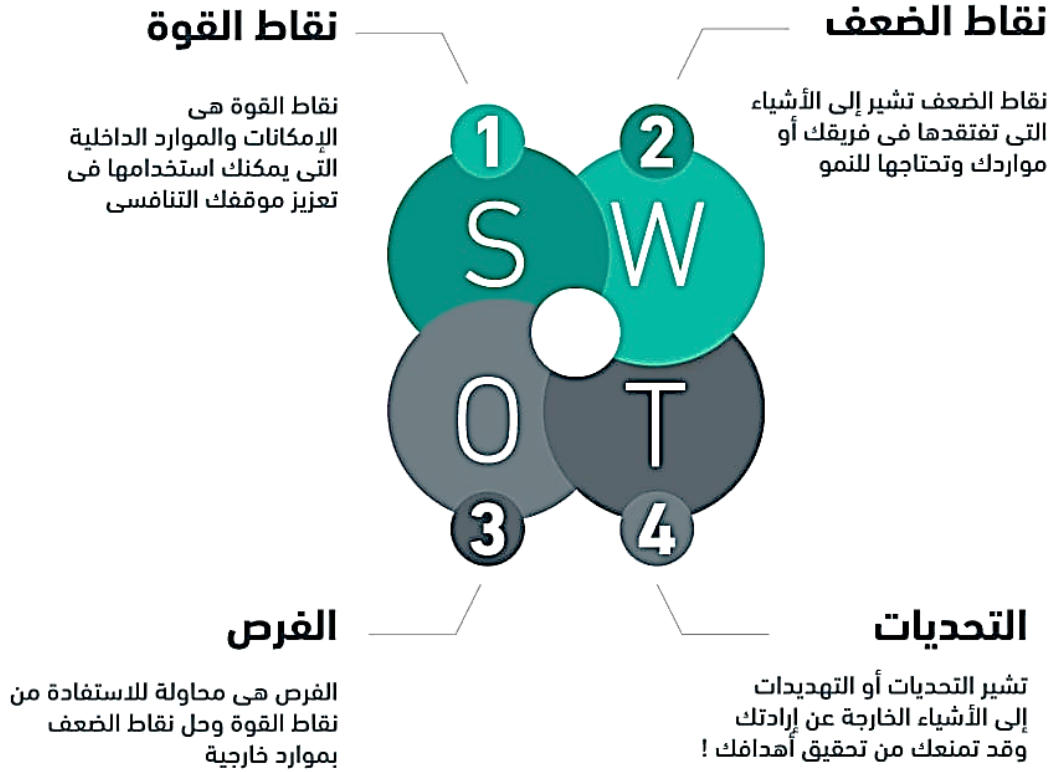
تُشير كلمة SWOT إلى أربعة عناصر رئيسية:

1. (Strengths) نقاط القوة - بيئة داخلية
2. (Weaknesses) نقاط الضعف - بيئة داخلية
3. (Opportunities) الفرص - بيئة خارجية
4. (Threats) التهديدات - بيئة خارجية

كما في الشكل ادناه:

تحليل "SWOT"

أداة مهمة لنجاح مشروعك



نقاط القوة (Strengths)

- وجود تشكيلات وأقسام هندسية متخصصة وملاكات تدريسية ذات خبرة أكاديمية.
- وجود بنية تحتية ومختبرات تخصصية قابلة للتطوير المستمر.
- الإقبال المجتمعي الكبير والدرجات التنافسية العالية للطلبة المقبولين.
- تبني سياسات الجودة والاعتماد الأكاديمي ضمن توجيهات الوزارة.

نقاط الضعف (Weaknesses)

- الحاجة لتحديث الأجهزة المختبرية التخصصية والبرمجيات المتقدمة.
- ضعف إيرادات صندوق التعليم العالي والاعتماد شبه الكلي على الموازنات العامة.
- قلة الشراكات الصناعية المباشرة والبحوث التعاقدية مع القطاع الخاص.
- تدني نسب براءات الاختراع الهندسية المسجلة والمسوقة فعلياً.

الفرص (Opportunities)

- التوسع الصناعي والعمراني ومشاريع الطاقة في محافظة واسط ومحيطها.
- برامج التوأمة والاتفاقيات الدولية المتاحة للابتعاث والتبادل العلمي.
- توجه وزارة التعليم العالي نحو مسار بولونيا والاعتماد الأكاديمي الدولي.
- إمكانية تسويق الفحوصات والخدمات الاستشارية عبر المكتب الاستشاري الهندسي.

التهديدات (Threats)

- التغيرات المتسارعة في التكنولوجيا وتقنيات الذكاء الاصطناعي والهندسة المتقدمة.
- الروتين والقيود التشريعية والمالية المرتبطة بالقوانين والأنظمة المركزية.
- الفجوة المستمرة بين المخرجات النظرية ومتطلبات الشركات العالمية.
- تقلبات التخصيصات الاستثمارية للمشاريع وتحديث المعامل.

ثالثاً: مصفوفة المؤشرات والمعايير وتحليل الفجوة الاستراتيجية (سنة الأساس 2025/2026)

ت	المحور ومؤشر القياس الهندسي	المعيار القياسي المستهدف	النسبة الفردية الحالية	الفجوة المحددة	التقييم والتوجه الإجرائي
1	نسبة التدريسيين من حملة الألقاب (أستاذ + أستاذ مساعد)	60%	35%	-25%	سلبية: تفعيل خطة الترقّيات وتسريع إنجاز متطلبات النشر العلمي .
2	نسبة التدريسيين من حملة شهادة الدكتوراه	75%	65%	- 10%	سلبية: توسيع الإجازات الدراسية والابتعاث وتعيين أصحاب الشهادات العليا .
3	المعيار العددي للتدريسيين إلى الطلبة في الأقسام الهندسية	1 : 15	1 : 22	-7 طلاب	سلبية: توظيف كوادر جديدة أو الاستعانة بمحاضرين متخصصين .
4	نسبة البحوث المنشورة في مستوعبات / Scopus Clarivate سنوياً	80%	45%	-35%	سلبية: تشكيل فرق بحثية ورصد مكافآت مالية ودعم كلف النشر .
5	نسبة المختبرات التعليمية المستوفية لمعايير الاعتماد والمطابقة المختبرية	90%	70%	-20%	سلبية: تأهيل المختبرات وتزويدها بأنظمة السلامة والصحة المهنية .
6	نسبة الأقسام الهندسية المستوفية لمتطلبات الاعتماد البرامجي التخصصي	100%	0%	-100%	سلبية: استكمال تقارير التقييم الذاتي وملفات التوصيف البرامجي .

ت	المحور ومؤشر القياس الهندسي	المعيار القياسي المستهدف	النسبة الفردية الحالية	الفجوة المحددة	التقييم والتوجه الإجرائي
7	نسبة مشاريع التخرج التطبيقية الموجهة لحل مشكلات صناعية ومجتمعية	50%	10%	-40%	سلبية: إلزام الأقسام بمشاريع ترتبط بدوائر الدولة وشركات المحافظة .
8	التحول الرقمي والحوكمة الإلكترونية في الإدارة والمقررات	85%	40%	-45%	سلبية: تفعيل الأرشفة الرقمية والمنصات التفاعلية وحوسبة الامتحانات .

رابعاً: الخطة التنفيذية السنوية للبرامج والمشاريع الاستراتيجية (2031 – 2026)

المخطط الزمني لتنفيذ المحاور الاستراتيجية: (2031 - 2026)

2026 (نقطة الانطلاق) استكمال التقييم الذاتي و تطبيق معايير الاعتماد البرامجي.

2027 التحول الكامل للمناهج وفق مسار بولونيا وتحديث التجهيزات الهندسية.

2028 إطلاق الحوكمة، وإعادة هيكلة المختبرات وتفعيل الفرق البحثية المشتركة.

2029 التقديم للاعتماد المؤسسي وتوسيع عقود الاستشارات.

2030 تحقيق الاعتمادية الدولية ودخول التصنيفات التخصصية المتقدمة.

2031 التقييم الختامي للخطة وإطلاق الخطة الاستراتيجية العشرية القادمة.

المحور الأول: التعليم والتعلم والتطوير الأكاديمي والطلابي

الرمز	النشاط / المشروع التنفيذي	الإجراء التفصيلي وأسلوب التنفيذ	المؤشر والهدف النوعي	جهة التنفيذ	المدى الزمني
1	تحديث المناهج وتطبيق مسار بولونيا الهيكلي	مراجعة التوصيف الأكاديمي والمقررات الدراسية وفق متطلبات ABET وسوق العمل .	100% من المقررات الهندسية موصفة إلكترونياً ومحدثة .	معاونة الشؤون العلمية + رؤساء الأقسام	2027 - 2029
2	تطوير مهارات التدريسيين والكوادر الفنية	إقامة دورات في طرائق التدريس الهندسية المعاصرة وبرمجيات المحاكاة (MATLAB, BIM, CAD).	تدريب 85% من الكادر التدريسي والفني سنوياً .	وحدة التعليم المستمر + وحدة التأهيل	2027 - 2031
3	دعم المشاريع الهندسية الابتكارية وحاضنات الأعمال	تمويل مشاريع التخرج المتميزة وتبني الأفكار الهندسية القابلة للتصنيع وتطبيقها ميدانياً .	إنجاز 15 مشروعاً ابتكارياً قابلاً للتسجيل كبراءة اختراع سنوياً .	شعبة الشؤون العلمية + حاضنة الأعمال	2028 - 2031

المحور الثاني: البحث العلمي، الابتكار والدراسات العليا

الرمز	النشاط / المشروع التنفيذي	الإجراء التفصيلي وأسلوب التنفيذ	المؤشر والهدف النوعي	جهة التنفيذ	المدة الزمنية
1	تكثيف النشر في المجالات المصنفة عالمياً / (Scopus / WoS)	تخصيص ميزانية تشجيعية لنشر البحوث وتغطية أجور النشر للأبحاث من فئتي Q1 و Q2.	نشر ما لا يقل عن بحث واحد لكل تدريسي سنوياً بمستويات رصينة .	الشؤون العلمية + لجان النشر	2027 - 2031
2	استحداث برامج دراسات عليا تخصصية (دكتوراه/ماجستير)	استكمال المتطلبات المادية والمختبرية لفتح دراسات عليا في التخصصات الهندسية الدقيقة .	افتتاح برامج ماجستير ودكتوراه في قسمين علميين على الأقل .	شعبة الدراسات العليا + الأقسام الهندسية	2027 - 2030
3	تفعيل المجلة الهندسية التابعة للكلية وتدويلها	إدخال المجلة الهندسية ضمن قواعد البيانات المعتمدة والارتقاء بنظام التحكيم العلمي الدولي .	دخول مجلة كلية الهندسة في مستويات Scopus.	هيئة تحرير المجلة الهندسية	2027 - 2030

المحور الثالث: الحوكمة، الجودة والاعتماد الأكاديمي

الرمز	النشاط / المشروع التنفيذي	الإجراء التفصيلي وأسلوب التنفيذ	المؤشر والهدف النوعي	جهة التنفيذ	المدى الزمني
1	نيل الاعتماد البرامجي الوطني والدولي	إعداد التقرير الذاتي المطابق للمعايير، وتنفيذ خطط التحسين وصولاً للمطابقة .	حصول جميع أقسام الكلية على الاعتماد البرامجي بحلول 2030 .	شعبة ضمان الجودة وتقويم الأداء	2027 - 2030
2	التحول الشامل نحو الكلية الذكية والحوكمة الرقمية	أتمتة إدارة اللجان الامتحانية، الوثائق، الإجازات، والأرشفة المركزية للبيانات .	نظام إدارة إلكتروني وإلغاء المعاملات الورقية بنسبة 90 %.	شعبة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	2027 - 2029
3	تطبيق معايير السلامة والصحة المهنية (HSE) في المختبرات	تزويد المختبرات والورش بمنظومات إطفاء حديثة، مخارج طوارئ، وإجراءات السلامة الكيميائية والميكانيكية .	مطابقة 100% من المختبرات لمعايير السلامة والأمن المختبري (CBRN).	وحدة السلامة المهنية والمختبرية	2027 - 2028

المحور الرابع: البنى التحتية، المختبرات والبيئة المستدامة

الرمز	النشاط / المشروع التنفيذي	الإجراء التفصيلي وأسلوب التنفيذ	المؤشر والهدف النوعي	جهة التنفيذ	المدة الزمنية
1	تحديث وتجهيز المختبرات الهندسية بالأجهزة المتقدمة	تأثيث مختبرات الفحص الهندسي بأجهزة محوسبة لتلبية المتقدمة لطلبة الدراسات الأولية والعليا .	إضافة 3 مختبرات نوعية متخصصة في الكلية .	لجنة تجهيز المختبرات + الشؤون الهندسية	2028 - 2030
2	تنفيذ مشاريع الطاقة النظيفة وتقليل الانبعاثات	تركيب ألواح الخلايا الشمسية لإنارة أبنية الكلية ومختبراتها وترشيد استهلاك المياه والطاقة .	توليد ما لا يقل عن 30% من استهلاك الكلية الكهربائي عبر الطاقة المتجددة .	قسم الإعمار والمشاريع + قسم الهندسة الكهربائية	2028 - 2030
3	إنشاء وتطوير الورش الهندسية النموذجية	تأهيل الورش الميكانيكية والإنشائية والكهربائية بما يواكب التطبيقات الصناعية الحديثة .	اكتمال جاهزية الورش الإنتاجية لتدريب الطلبة وإنتاج النماذج الهندسية .	إدارة الورش الهندسية	2027 - 2029

المحور الخامس: الشراكة، خدمة المجتمع والتحول نحو الكلية المنتجة

الرمز	النشاط / المشروع التنفيذي	الإجراء التفصيلي وأسلوب التنفيذ	المؤشر والهدف النوعي	جهة التنفيذ	المدى الزمني
1	تفعيل المكتب الاستشاري الهندسي وإجراء الفحوصات الإنشائية	تقديم الخدمات الاستشارية الهندسية لمشاريع المحافظة، وإجراء الفحوصات المختبرية المعتمدة .	زيادة الإيرادات الذاتية للكلية بنسبة لا تقل عن 25% سنوياً .	إدارة المكتب الاستشاري الهندسي	2027 - 2031
2	إبرام بروتوكولات توأمة وشراكة صناعية	توقيع اتفاقيات تعاون مع المنشآت النفطية والدوائر الخدمية وشركات المقاولات لتدريب الطلبة والبحث التطبيقي .	توقيع وتفعيل ما لا يقل عن 8 مذكرات تفاهم ملزمة هندسياً .	وحدة التأهيل والتوظيف + الشؤون العلمية	2027 - 2030
3	تنظيم معارض التوظيف والملتقيات الهندسية المجتمعية	إقامة ملتقى سنوي للخريجين مع أرباب العمل لعرض مشاريع الطلبة المبتكرة وتأمين وظائف نوعية .	زيادة معدل تشغيل خريجي الكلية في القطاع الهندسي الخاص إلى 60 .%	وحدة التأهيل والتوظيف والمتابعة	2028 - 2031

خامساً: الموازنة التقديرية المقترحة لمشاريع الخطة (2031 – 2026)

تم تقدير الكلف التخمينية للمشاريع الاستراتيجية بناءً على موازنة الأنشطة والمشاريع التطويرية المستمرة (باستثناء الرواتب والأجور المركزية)، مع اعتماد التمويل من الموازنة الاستثمارية، وصندوق التعليم العالي، وإيرادات المكتب الاستشاري الهندسي :

ت	الباب المالي / المشروع التخميني	الكلفة التقديرية للخطة (مليون دينار عراقي)	مصادر التمويل المقترحة
1	تحديث وتجهيز المختبرات الهندسية والورش الفنية بأجهزة متطورة	600	صندوق التعليم العالي + ديوان المحافظة
2	مشاريع التحول الرقمي، الخوادم، وشبكات الحوكمة الإلكترونية	200	صندوق التعليم العالي للكلية
3	مكافآت ودعم بحوث النشر العالمي الرصين والمؤتمرات الهندسية	100	موازنة البحث العلمي + إيرادات التعليم المستمر
4	متطلبات الحصول على الاعتماد البرامجي الهندسي وتوصيف البرامج	50	صندوق التعليم العالي
5	مشاريع الطاقة المتجددة (الشمسية) وترشيد الطاقة والحدائق التعليمية	200	الموازنة الاستثمارية للجامعة + ديوان المحافظة
6	تطوير برامج التدريب الصيفي، ورش العمل، ومعارض التوظيف السنوية	50	الرعايات الرسمية + المكتب الاستشاري
7	صيانة المباني الهندسية، القاعات، ومنظومات السلامة والصحة المهنية	300	الإيرادات الذاتية وحسابات الصيانة المركزية
المجموع	التخصيص الاستراتيجي التقديري للخطة الخمسية	(1500) مليار وخمسمائة مليون دينار عراقي	

سادساً: آلية التنفيذ، المتابعة، والتقييم الدوري

1. تشكيل اللجنة العليا لإدارة ومتابعة الخطة: تُشكل لجنة مركزية برئاسة السيد عميد كلية الهندسة وعضوية معاوني العميد (العلمي والإداري)، رؤساء الأقسام الهندسية، ومسؤول شعبة ضمان الجودة ليكون مقررًا للجنة ومسؤولاً عن جمع البيانات التحليلية .

2. المتابعة المرحلية وإصدار التقارير:

○ تقارير دورية فصلية (كل ثلاث شهور): يرفع كل قسم علمي ووحدة إدارية تقريراً يوضح نسب إنجاز الأهداف والمؤشرات النوعية المخطط لها .

○ تقارير دورية نصف سنوية : يرفع مسؤول شعبة ضمان الجودة تقريراً يصادق نسب إنجاز الأهداف والمؤشرات النوعية المخطط لها .

○ التقرير السنوي لمراجعة الخطة: يُعرض على مجلس الكلية للمصادقة عليه وإجراء المناقشات التنفيذية وتعديل المسارات بناءً على المستجدات العلمية أو التحديات التمويلية .

3. تقييم الفاعلية: اعتماد بطاقة الأداء المتوازن (Balanced Scorecard) ونسب إغلاق الفجوة التراكمية، ومقارنة مخرجات الكلية الفعلية مع المعايير المستهدفة في نهاية عام 2031 لإعداد الإطار الاستراتيجي للمرحلة اللاحقة .